

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол №9 от 29.06.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ №3
от 01.07.2023 №156

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности

«Футбол»

Возраст обучающихся: 7-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Жалилова Наталья Викторовна,
педагог дополнительного образования

Нижний Тагил
2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 2 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | 10 |
| 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ | 12 |
| 4.1. Календарный учебный график | 12 |
| 4.2. Условия реализации программы | 13 |
| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ | 15 |
| 6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | 19 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Футбол» **физкультурно-спортивной направленности** способствует выявлению и развитию спортивного интереса ребенка, его творческих возможностей и личного потенциала, направлена на физическое развитие и приобщение к здоровому образу жизни.

Программа разработана на основании следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

11. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

АКТУАЛЬНОСТЬ

Футбол – школа творчества и коммуникации детей. Это уникальный инструмент развития творческого и физического мышления. «Вкладывая в детей, в футбол, мы вкладываем в наше будущее» (В. Мутко).

В настоящее время футбол является самым популярным и массовым видом спорта, что дает ему право носить звание «король спорта». Футбол называют спортом номер один.

Футбол - игра универсальная. Она оказывает на организм всестороннее влияние. В процессе тренировок и игру занимающихся футболом, совершенствуется функциональная деятельность, обеспечивается правильное физическое развитие.

Формируются такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность и чувство ответственности. Следует также учитывать, что занятия футболом - благодатная почва для развития двигательных качеств.

Систематические занятия футболом способствуют повышению общего уровня двигательной активности детей, служат важным фактором компенсации гиподинамии, что, безусловно, положительно скажется на состоянии здоровья подрастающего поколения.

В результате занятий футболом укрепляется опорно-двигательный аппарат, укрепляются мышцы, улучшается работа кровеносной и дыхательной систем. Развивается ловкость, координация, быстрота реакции, игровое мышление, повышаются скоростно-силовые характеристики и выносливость, укрепляются морально-волевые качества игрока.

Занятия по этой программе позволят обучающимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приемами игры во внеурочное время, т.к. количество учебных часов, отведенных на изучение раздела «Футбол» в школьной программе, недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приемами. Программа актуальна на сегодняшний день, т.к. ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой. Систематические занятия футболом способствуют развитию у учащихся: силы, быстроты, выносливости, решительности, чувства коллективизма, а также улучшают деятельность центральной нервной системы, сердечно-сосудистой, дыхательной системы и др., что плодотворно сказывается на здоровье занимающихся.

Отличительной особенностью данной образовательной программы является то, что упор делается на обучение и совершенствование технических приемов и тактических действий, развитие физических способностей, формирование знаний по теории и методике игры в футбол, что позволяет достигнуть более высокого результата. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях ориентирует учащихся на достижение наивысших результатов в освоении игры и стремлению к победам.

Адресат: программа адресована детям 7-17 лет.

Режим занятий: Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут. Общее количество часов в неделю – 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Объем: общее количество учебных часов – 68.

Срок освоения: программа рассчитана на 1 год.

Формы обучения: занятия групповые, индивидуальные, сочетание индивидуальных с групповыми.

Виды занятий: Включает в себя теоретические и практические занятия. На теоретических рассматриваются вопросы техники и тактики игры в футбол, на практических углубленно изучаются технические приемы и тактические комбинации.

Формы подведения итогов реализации общеразвивающей программы:

- Контроль соблюдения техники безопасности;
- Опрос, тестирование на знание теоретического материала;
- Самостоятельные задания для каждого обучающегося;
- Проведение товарищеских встреч
- Участие в районных, городских соревнованиях;
- Привлечение к судейству соревнований школьного уровня

- Результаты, показанные в соревнованиях (чем выше занятое место, тем эффективнее— проделанная работа).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель программы:

Формирование физической культуры личности в процессе всестороннего развития физических качеств учащихся, овладения техникой и тактикой игры в футбол и ее основными правилами.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать необходимые теоретические знания;
- обучить техническим приёмам и правилам игры;
- обучить тактическим действиям;
- обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- обучить овладению навыками регулирования психического состояния.

Воспитательные:

- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям избранным видом спорта в свободное время;
- воспитывать положительные качества личности, дисциплинированность, соблюдение норм коллективного взаимодействия, сотрудничества и взаимопомощи в учебной и соревновательной деятельности;
- формировать у обучающихся позитивную самооценку и самоуважение, целеустремленность и настойчивость;
- воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни;
- сформировать устойчивый интерес к занятиям футболом

Развивающие:

- развивать совершенствование навыков и умений игры;
- развивать физические качества (координацию, быстроту, общую физическую выносливость), расширять функциональные возможности организма;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время досуга;
- способствовать подготовке общественного актива организаторов спортивно-массовой работы по футболу для школы.

СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебный план

| № п/п | Название раздела/ Темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|-------|---------------------------|------------------|--------|----------|--|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Теоретическая подготовка | 4 | 2 | 2 | Опрос, тестирование |
| 2 | Общефизическая подготовка | 6 | 1 | 5 | Выполнение контрольных упражнений |
| 3. | Специальная подготовка | 10 | 1 | 9 | Опрос, тестирование; выполнение контрольных упражнений |
| 4. | Техническая подготовка | 12 | 1 | 11 | Опрос, тестирование; выполнение контрольных упражнений |
| 5. | Тактическая подготовка | 14 | 1 | 13 | Опрос, тестирование; выполнение контрольных упражнений |
| 6. | Игровая подготовка | 20 | 1 | 19 | Контрольные игры с заданиями |
| 7. | Итоговое занятие | 2 | | 2 | Выполнение контрольных упражнений |
| | | 68 | 7 | 61 | |

Содержание учебного плана

1. Теоретическая подготовка

Теория: Правила техники безопасности и поведения на занятиях футболом. Оказание первой медицинской помощи при травмах. Значение здорового образа жизни (режима дня в жизнедеятельности человека, питание в сохранении и укреплении здоровья). Влияние занятий физическими упражнениями на организм человека (значение утренней гимнастики и закаливающих процедур, понятие о правильной осанке). Правила игры в футбол (размеры поля для игры в футбол, правила игры, полевых игроков и вратаря, выполнение штрафных ударов, классификация и терминология технических приемов игры в футбол).

Практика. Освоение приемов работы со спортивными снарядами. Выполнение упражнений общефизической подготовки.

2.Общефизическая подготовка.

Теория: Занятия физическими упражнениями в режиме дня. Всестороннее развитие человека. Влияние физических упражнений на развитие сердечно-сосудистой и дыхательной системы организма, двигательного аппарата человека.

Практика: Бег. Прыжки, прыжковые упражнения в движении. Общеразвивающие упражнения на месте, в движении. Упражнения с набивными мячами. Общеразвивающие упражнения для мышц рук (поднимание рук в стороны и вперед и опускание вниз, сведение рук вперед и разведение в стороны, круговые вращения). Общеразвивающие упражнения для мышц ног (приседания, выпады вперед, назад, в сторону). Общеразвивающие упражнения для мышц (наклоны туловища вперед и в стороны, круговые движения туловища с различными положениями рук). - Эстафеты с мячом; с предметами на развитие ловкости, быстроты, координации движения.

3. Специальная подготовка

Теория: Занятия физической культурой в домашних условиях. Оценка учащимися своего самочувствия и уровня физической подготовленности.

Практика:

Удары по мячу ногой - внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъема. Удары по мячу в движении - по неподвижному и катящемуся мячу, после остановки мяча, ведение и рывки на короткие и длинные расстояния, удары по летящему мячу, удары на точность в ноги партнера, ворота, цель или движущемуся партнеру. Удары по мячу головой – серединой лба, без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему мячу, на точность партнеру и в ворота. Остановка мяча ногой – подошвой и внутренней стороной стопы, катящегося и опускающегося мяча, грудью, на месте и в движении. Ведение мяча – внешней и внутренней частью подъема, внутренней стороной стопы, по прямой с изменением направления и скорости перемещения, между стоек и движущихся партнеров, без сопротивления защитника, ведущей и неведущей ногой. Обманные движения – после остановки неожиданный рывок с мячом, во время ведения внезапная подача мяча назад подошвой, ложный замах ногой для сильного удара по мячу и уход рывком с мячом, имитация передачи партнеру и уход с мячом в сторону. Отбор мяча – перехват мяча, отбор мяча в единоборстве, выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде. Вбрасывание мяча из-за боковой линии – с места из положения ноги вместе, с шага, на точность под правую и левую ногу партнера, на ход партнеру.

4. Техническая подготовка

Теория: Определение и устранение типичных ошибок при выполнении упражнений.

Техника безопасности.

Практика: Стойки игрока - перемещения в стойке приставными шагами, боком и спиной вперед, ускорение, старты из различных положений. Техника

передвижения – бег по прямой, изменяя скорость и направление, приставным и скрестным шагом в сторону с поворотами и остановками, выпадом и прыжками на две ноги, прыжки вверх с толчком двух ног, с места и толчком одной с разбегом). Техника игры вратаря – основная стойка вратаря, передвижение в воротах без мяча в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах, ловля мяча на уровне груди и живота без прыжка и в прыжке, ловля катящегося и летящего низко мяча без падения и в падением, перекатом, ловля высоко летящего мяча без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, быстрый подъем с мячом на ноги после падения, отбивание мяча кулаком без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность, выбивание ногой с земли и с рук на точность; - Техника свободного нападения.

5.Тактическая подготовка

Теория: Просмотр соревнований профессиональных спортсменов, учебных видеофильмов..

Практика:

Тактика нападения:

Индивидуальные действия без мяча (правильное расположение и ориентировка на футбольном поле, выбор момента и способа передвижения в свободное место с целью получения мяча); Индивидуальные действия с мячом (использование изученных способов удара по мячу, ведения и остановок мяча в зависимости от игровой ситуации); Групповые действия (выполнение передачи в ноги партнеру, на свободное место и удар, выполнение простейших комбинаций в стандартных положениях - начало игры, угловом, штрафном, свободном ударах и вбрасывание мяча); Командные действия (тренировочные и соревновательные игры, применяя технические приемы изученного программного материала, организация нападения по избранной тактической схеме, взаимодействие игроков при атаке финтом и через центр).

Тактика защиты: Индивидуальные действия (выбор позиции относительно опекаемого игрока для противодействия получению мяча, ведению и удару по воротам, отбор мяча изучаемым способом в зависимости от игровой ситуации); Групповые действия (взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций, создание искусственного положения «вне игры»); Тактика вратаря (выбор правильной позиции в воротах при ударах в различных направлениях и угловом штрафном и свободном ударе вблизи своих ворот); Командные действия (тренировочные и соревновательные игры, применяя технические приемы изученного программного материала, оборонительные действия согласно избранной тактической схеме в составе команды по принципу персональной, зонной или комбинированной защиты).

Позиционные нападения без изменения позиций игроков;

Нападения в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1, с атакой и без атаки ворот.

6. Игровая подготовка

Теория: Определение и устранение типичных ошибок при игре. Техника безопасности.

Практика:

- Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров;
- Игра и игровые задания 2:1,3:1, 3:2 и 3:3. «Регби»;
- «Квадрат»;
- «Пятнашки с ведением мяча»; - «Броуновское движение».

7. Итоговое занятие.

Практика. Контрольные испытания по общей физической подготовке. Контрольные испытания по технической подготовке. Учебно-тренировочная игра в волейбол.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемыми результатами освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Футбол» являются:

Предметные

- Иметь представление о развитии футбола в России, великих русских футболистах и тренерах;
- иметь представление об анатомо-физиологических особенностях развития организма и влияние различных упражнений на развитие организма;
- знать правила, технику и тактику игры;
- владеть терминологией, принятой в футболе;
- знать правила соревнований и методы организации и проведения соревнований различного уровня;
- использовать подвижные игры с элементами футбола как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длины и массы тела) и развития основных физических качеств;
- организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- уметь выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам поведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам поведения подвижных игр и соревнований;
- знать жесты футбольного судьи;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.

Личностные

- испытывать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; уважительно относиться к культуре других народов;
- освоить мотивы спортивной тренировки и личностный смысл занятий в спортивной секции;
- демонстрировать дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;

- проявлять этические чувства, доброжелательную и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования;
- соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой.

Метапредметные

- планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определять общую цель и пути её достижения;
- распределять функции и роли в совместной деятельности и осуществлять взаимный контроль;
- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильное выполнение двигательных действий, использование их в игровой и соревновательной деятельности;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Календарный учебный график:

| Учебные промежутки | Сроки учебных периодов | Продолжительность учебных периодов | Сроки каникул | Продолжительность каникул |
|--------------------|------------------------|------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| Первая четверть | 01.09.23 – 27.10.23 | 57 дней (8 недель 1 день) | 28.10.23 – 05.11.23 | 9 дней (1 неделя 2 дня) |
| Вторая четверть | 06.11.23 – 29.12.23 | 54 дня (7 недель 5 дней) | 30.12.23 – 08.01.24 | 10 дней (1 неделя 3 дня) |
| Третья четверть | 9.01.24 – 24.03.24 | 76 дней (10 недель 6 дней) | 25.03.24 – 02.04.24 | 9 дней (1 неделя 2 дня) |
| Четвертая четверть | 3.04.24 – 26.05.24 | 54 дня (7 недель 5 дней) | 27.05.24 – 31.08.24 | 97 дней |
| Итого: | | 34 недель 3 день | 125 дней | |

Выходные и праздничные дни

4 ноября – День народного единства

1,2,3,4,5,6 и 8 января – Новогодние каникулы

7 января – Рождество Христово

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

10 мая – выходной день, перенесенный с субботы 6 января

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- оборудованный спортивный зал, размером не менее 30 x15 м;
- ворота футбольные;
- футбольные мячи;
- насос ручной, иглы;
- держатель для мяча;
- гимнастические скамейки;
- маты гимнастические;
- стенка гимнастическая;
- мячи набивные весом 3 кг и 5 кг;
- скакалки;
- свисток;
- секундомер – 1 шт.

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное/среднее профессиональное (педагогическое) образование. Требования к стажу педагогической работы не предъявляются.

Методические материалы

| Раздел | Форма занятия | Приёмы и методы учебно-воспитательного процесса | Форма подведения итогов |
|---------------------------|---|--|---------------------------------------|
| Теоретическая подготовка. | Лекция, беседа, посещение соревнований. | Рассказ, изучение знаний по физической культуре. Учебники по физической культуре, футболу. Методические пособия по футболу, спортивным играм, методике занятий и тренировок. Правила соревнований. Инструкции по технике безопасности. Нормативные документы по дополнительному образованию. Просмотр аудио и видео материала. Наблюдение за соревнованиями. | Опрос учащихся. |
| Техническая подготовка. | Объяснение, демонстрация технического | Повторный, дифференцированный, игровой, соревновательный методы. | Контрольные упражнения, соревнования, |

| | | | |
|---------------------------|---|---|---|
| | действия, практическое занятие, показ видео материала, посещение соревнований. | | товарищеские встречи. |
| Тактическая подготовка. | Лекция, беседа, видео материала, участие в соревнованиях. | Групповой, повторный, игровой, соревновательный методы. | Игры с заданиями, результаты участия в соревнованиях. |
| Физическая подготовка. | Объяснение, практическое занятие | Словесный метод, метод показа. Групповой, поточный, фронтальный, круговой, повторный, попеременный, игровой методы. | Тесты и контрольные упражнения. |
| Контроль умений и навыков | Соревнования (школьные, районные) товарищеские встречи, судейство и организация соревнований. | Индивидуальный. Участие в соревнованиях и товарищеских встречах. | Обсуждение результатов соревнований. |

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы аттестации

- Опрос учащихся по пройденному материалу.
- Наблюдение за учащимися во время тренировочных игр и соревнований.
- Мониторинг результатов по окончанию курса обучения.
- Контроль соблюдения техники безопасности.
- Привлечение учащихся к судейству соревнований школьного уровня.
- Контрольные игры с заданиями.
- Выполнение контрольных упражнений.
- Контроль выполнения установок во время тренировок и соревнований.
- Результаты соревнований.

Оценочные материалы

Предполагаемые результаты и способы их проверки. Диагностический инструментарий: тестовые задания, опросные листы, карты проверки результатов физической и технической подготовки, оценочные листы, протоколы.

Формы и методы контроля: самостоятельная, творческая работа (презентация), контрольное тестирование, контрольные нормативы, соревнование, опрос, наблюдение.

Этапы контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Этапы педагогического контроля

| Этап | Сроки контроля | Цель контроля | Формы контроля | Методы контроля | Уровни оценочных критериев |
|------------------------|-----------------------------------|---|---|--|------------------------------|
| Текущий контроль | В течение учебного года | Выявление уровня освоения темы, раздела | Тестирование, физические упражнения, соревнования | Наблюдение, опрос, карты результатов, протоколы | Высокий Средний Низкий |
| Промежуточный контроль | В конце учебного года | Выявление уровня освоения части программы | Контрольные нормативы Презентации | Карты результатов физической и технической подготовки | Высокий Средний Низкий |
| Итоговый контроль | По окончании реализации программы | Выявление уровня освоения программы | Контрольные нормативы Соревнование | Карты результатов физической и технической подготовки, анализ уровня подготовки, рекомендации | Высокий Средний Низкий |

Для оценки освоения программы обучающимися в части **технической подготовки** используются тестовые упражнения, перечисленные в таблице. Для обучающихся определенных возрастных категорий представлены и нормативы.

| № | Упражнение | 7-8 лет | 9-10 лет | 11 лет | 12 лет | 13 лет | 14 лет | 15 лет | 16 лет | 17 лет | 18 лет |
|---------------------|--|---------|----------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Для полевых игроков | | | | | | | | | | | |
| 1. | Удар по мячу ногой на точность (число попаданий) | 3 | 6 | 7 | 8 | 6 | 7 | 8 | 6 | 7 | 8 |
| 2. | Ведение мяча, обводка стоек и | до 30,0 | до 30,0 | до 20,0 | до 20,0 | 10,0 | 9,5 | 9,0 | 8,7 | 8,5 | 8,3 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|----|----|----|----|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | удар по воротам (сек.) | | | | | | | | | | |
| 3. | Жонглирование мячом (количество раз) | 4 | 8 | 10 | 12 | 20 | 25 | бо лее 25 | бол ее 25 | бол ее 25 | бол ее 25 |
| Для вратарей | | | | | | | | | | | |
| 1. | Удары по мячу ногой с рук на дальность и точность (м) | | | | | 30 | 34 | 38 | 40 | 43 | 45 |
| 2. | Доставание подвешенного мяча кулаком в прыжке (см) | | | | | 45 | 50 | 55 | 58 | 60 | 62 |
| 3. | Бросок мяча на дальность (м) | | | | | 20 | 24 | 26 | 30 | 32 | 34 |

Для закрепления пройденного учебного материала организуются двухсторонние игры разыгрывания тактических комбинаций, рефераты на футбольные темы. Участие в различных соревнованиях показывают уровень подготовки футболиста, его функциональный уровень.

В целях проверки результатов освоения программы по каждому году обучения применяется контроль и самоконтроль в форме индивидуального опроса, фронтального опроса, устных и письменных зачетов, устных экзаменов, игры за сборные района и области, программированного вопроса, собеседование по элементам и тактическим приемам, устного самоконтроля, диагностики. Введение тестов после выполнения квалификационного разряда, изменяет отношение детей ко всем упражнениям, которые помогут им сдать эти тесты. Появляется интерес к решению и сильнее закрепляется навык.

В конце учебного года проводится конечная диагностика, подведение итогов года, награждение грамотами, вручение квалификационных билетов.

Для оценки результатов деятельности учащихся по программе «Футбол» используются следующие оценочные материалы:

- Таблица учета участия и результативности обучающихся в соревнованиях. Заполняется в течение года на каждом году обучения;
- Таблица оценивания практических умений и навыков обучающихся. Распечатывается на каждого учащегося и заполняется по итогам каждого года обучения;
- Таблица оценки формирования метапредметных и личностных результатов.

Таблица учета участия и результативности обучающихся в соревнованиях

| Ф.И. обучающегося | Название мероприятия | Уровень | | | Дата участия | Результат |
|-------------------|----------------------|----------|----------|-----------|--------------|-----------|
| | | школьный | районный | городской | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Таблица оценивания практических умений и навыков обучающихся

| Ф.И. | | | |
|------|----------------------------|--------------------|-------------------|
| № | Навык/умение | Начало года (+/ -) | Конец года (+/ -) |
| 1. | Гигиена футболиста | | |
| 2. | Техника перемещения | | |
| 3. | Техника подачи | | |
| 4. | Техника передачи | | |
| 5. | Техника нападающих ударов | | |
| 6. | Тактика нападения | | |
| 7. | Тактика защиты | | |
| 8. | Правила игры в футбол | | |
| 9. | Методика судейства | | |
| 10. | Судейские жесты | | |
| 11. | Судейство | | |
| 12. | Самоконтроль | | |
| 13. | Быстрота ответных действий | | |

Таблица оценки формирования метапредметных и личностных результатов

| Ф.И. обучающегося | Метапредметные результаты | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--|--------|---|--------|---|--------|
| | умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей | | умение распределять функции и роли в совместной деятельности | | управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми | | умение конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества | | уметь определять общую цель и пути её достижения | | выполнение двигательных навыков и умений различными способами, в различных условиях | | понимать причины успеха/неуспеха деятельности | |
| | нач.г. | кон.г. | нач.г. | кон.г. | нач.г. | кон.г. | нач.г. | кон.г. | нач.г. | кон.г. | нач.г. | кон.г. | нач.г. | кон.г. |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| Ф.И. обучающегося | Личностные результаты | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------|--------|------------|--------|----------|--------|--------------------|--------|--|--------|---|--------|---------------------------------------|--------|
| | дисциплинированность | | трудолюбие | | упорство | | доброжелательность | | понимание смысла занятий волейболом | | оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий | | соблюдение требований безопасности | |
| | нач.г. | кон.г. | нач.г. | кон.г. | нач.г. | кон.г. | нач.г. | кон.г. | нач.г. | кон.г. | нач.г. | кон.г. | нач.г. | кон.г. |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Литература:

1. Каменская Е. Н. Педагогика: учебное пособие / Е.Н. Каменская. – М.: Дашков и К°, 2007. – 320 с
2. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – Киев: Олимпийская литература, 2002.
3. Гладышева А.А. Морфологические основы физического воспитания юных спортсменов. - Сб. докл. II Всес. конф. по проб. юнош. спорта. - М.: 1971.
4. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения: Опыт теоретического и экспериментального психологического исследования. -- М.: Педагогика, 1986. - 240 с.
5. В. Промский, Н. Ковеня, «Футзал» - современный метод подготовки, г.Кострома, 2016 г.
6. Б. Цирик, «Игровые упражнения в тренировке футболистов» 2016 г.
7. С. Андреев, «Мини-футбол», издат. «Физкультура и спорт», 2015 г.
8. В. Варюшкин, «Тренировка юных футболистов» изд. «Физическая культура» РФС, Москва, 2017 г.
9. М. Годик, С. Мосягин, И. Швыков «Поурочная программа подготовки юных футболистов», Москва, 2014 г.
10. «Футбол – обучение базовой техники», Москва 2016 г., Национальная академия футбола «Уроки футбола» час.1,2,3
11. Ф. Иорданская, «Мониторинг физической и функциональной подготовленности футболистов в условиях учебно-тренировочного процесса», изд. «Советский спорт», 2016 г.
12. Основы управления подготовкой юных спортсменов. Под общей редакцией Набатниковой М.Я., М.: ФиС, 2012 г.
13. Юный футболист. Учебное пособие для тренеров. Под общей редакцией Лаптева А.П. и Сучилина А.А. М.: ФиС, 2013г.
14. Теоретическая подготовка юных спортсменов. Пособие для тренеров спортивных школ. Под общей ред. Буйлина Ю.В. и Курамшина Ю.В. М.: ФиС, 2011 г.

15. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. - М.: Олимпия; Человек, 2007.

Список литературы для учащихся и их родителей (законных представителей):

1. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. – М.: Владос-пресс, 2003.

2. Матвеев Л.П. «Теория и методика физической культуры». М.: ФиС.2001г.

3. Спортивная гимнастика. Программа. – М.: Советский спорт, 2005

4. Верхошанский Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте. - М.: ФиС, 2000.

5.Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М.: ФиС, 1988.

6. Дьячков В.М. Физическая подготовка спортсмена. - М.: ФиС, 2001.

7. Зацюрский В.М. Физические качества спортсменов. -М.: ФиС, 2003.